**渔夫的故事**

**[学习目标]**

1、借助已有的识字方法，认识8个生字。

2、抓住重点词句，通过品读人物的对话理解课文内容，明白渔夫是怎样用智慧战胜魔鬼的。

3、理清文章脉络，简要地讲述课文内容。

**[学习重点]**

抓住人物对话，体会人物的内心活动。明白渔夫是怎样用智慧战胜魔鬼的。

继续练习简要地简述故事。

**[学习难点]**

明白“有智慧的人才是真正强大的”的真正含义。

**[媒体运用]**

1．硬件媒体：计算机 投影仪

2．软件媒体：文字 画面

**[教学时间]**30分钟

**[教学过程预设]**

**一、激趣导入 初读课文**

1、谈话导入，引入新课

谈话导入，相机阅读课后资料袋，了解《一千零一夜》。导入新课。

2、自读“连接语”，明确学习任务。

3、初读课文，解决生字词，读好课文。

（1）简要概括课文的主要内容。

（2）理清课文叙述顺序。

**二、解决问题 顺学而导**

1、首先讨论交流：渔夫救了魔鬼，应该说是他的恩人，魔鬼为什么还要杀他？

（1）自读课文，解决疑惑。

（2）交流研讨，明确认识。

a、抓“无恶不作”一词理解魔鬼本性的凶残。

b、抓住人物对话，揣摩魔鬼的语言，认清魔鬼狡猾、凶恶的本质。

2、解决问题：在比自己不知强大多少倍的魔鬼面前，渔夫是怎样做的。

（1）自读课文，寻找答案。

（2）抓住对话，讨论交流：渔夫是怎样骗过了凶恶、狡猾的魔鬼的呢？

a、交流中使学生明白渔夫使用了激将法。

b、角色体验。出示插图：同学们，假如是你，当你面对这样的魔鬼时，你会有什么反应？

c、抓住描写渔夫内心活动的句子,走进他的内心。

d、总结出渔夫的特点。

**三、总结提升 练习复述**

1、揭示出“有智慧的人才是真正强大的”的道理。

不管魔鬼如何狡猾、凶恶，还是被弱小的渔夫所制服。同学们，课文学到这，你有什么收获吗？

2、回顾课文，学习写法。

3、创设情境，讲述故事。

（1）创设情景，激发学生讲故事的欲望。

（2）回忆简要讲故事的方法。

（3）练习讲故事。

**四、总结全文 拓展阅读**

同学们，在今天的故事中，渔夫依靠自己的智慧战胜了外表强大的魔鬼。他让我们懂得，有智慧的人才是真正强大的。同学们，精彩故事让我们着迷。在《一千零一夜》这本书中还有许多同样精彩的故事，请同学们课下继续阅读，我们继续分享。

**[课后练习]**

1、回去把这个故事讲给父母听。

2、继续阅读《一千零一夜》的其它故事。

**[板书设计]**

32 渔夫的故事

渔夫 （战胜） **魔鬼**

智慧的人是

真正强大的